

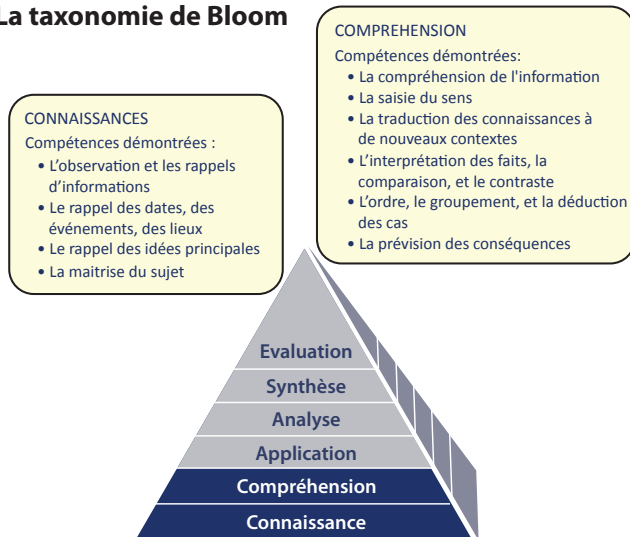
Répondre à la demande

En réponse à une demande croissante sur le terrain de mises à jour techniques, l'USAID a identifié le eLearning en qualité de solution. Ceci permet à l'USAID et à ses partenaires d'augmenter l'étendue et l'utilisation des directives de programmes essentiels à son personnel sur le terrain et à leurs collaborateurs, partenaires, et autres intéressés.

Utiliser une approche sûre

En 2005, le Bureau de la Santé Mondiale de l'USAID passa un contrat avec Management Sciences for Health (MSH) pour créer une plate-forme eLearning adaptée pour la connectivité Internet à faible largeur de bande. Le Centre eLearning pour la Santé Mondiale (GHeL) fut promulgué et testé sur le terrain dans divers milieux à travers le monde, y compris en Afrique du Sud, en Inde et aux États-Unis. La conception pédagogique de la plate-forme cible les niveaux de compréhension et les connaissances des apprenants, est basée sur la taxonomie de Bloom, celle-ci étant une théorie fondamentale d'apprentissage, au sein de l'éducation. A présent, GHeL atteint au-delà de 53,000 utilisateurs inscrits à plus de 40 cours se rapportant à la santé mondiale et au développement.

La taxonomie de Bloom



Vue d'ensemble du GHeL

L'équipe de développement professionnel au Bureau de la Santé Mondiale harmonise l'implication de l'USAID et des partenaires, et gère et impose les priorités d'ensemble.



Tandis que Management Sciences for Health (MSH) procure une assistance technique et s'occupe de la plate-forme IT, le projet Knowledge for Health (K4Health) au Centre des Programmes de Communication (JHU/CCP) apporte une expertise dans la conception des cours et de leur développement. Les créateurs des cours de K4Health collaborent avec des experts techniques pour s'assurer que les cours mettent en évidence les concepts et les objectifs essentiels, tout en privilégiant les informations importantes et en vérifiant ou en synthétisant le contenu pour qu'il ne soit pas trop assommant pour les apprenants.

Une fois les apprenants inscrits sur le site, ceux-ci accèdent gratuitement à tous les cours disponibles, ainsi qu'aux neuf nouveaux programmes de certificats. Ces derniers permettent de recevoir un certificat après avoir complété une série de cours dans une matière expressément technique ou programmatique. Les cours aident les

Depuis septembre 2010, les certificats des cours du Centre GHeL comprennent:

- La survie de l'enfant
- Les thèmes transversaux
- La PF / SR
- Le genre et la santé
- Les systèmes de santé
- Le VIH / SIDA
- Les maladies infectieuses
- la santé maternelle
- La santé néonatale



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

K4Health

Knowledge for Health

apprenants à concentrer leurs études et approfondir leurs connaissances dans des domaines essentiels de la santé publique. Les apprenants suivent les cours à leur propre rythme. Ils évaluent leurs connaissances du sujet et leur progrès aux points de contrôle qui se trouvent tout au long du cours, et qui incluent des pré-et post-tests ainsi qu'un examen final. Les cours comprennent souvent des exemples de pays ou des études de cas dans le but de stimuler la réflexion sur les façons dont l'apprenant peut utiliser les principes ou les informations dans le cours pour résoudre les problèmes sur le terrain.

Les cours sont généralement conçus pour être achevés en une à deux heures de temps. Les apprenants peuvent télécharger les matériels de cours pour une étude plus approfondie ou imprimer et sélectionner des parties du cours ou la totalité du cours pour une étude plus recherchée.

Le processus d'élaboration des cours

Le processus d'élaboration du cours comprend les étapes suivantes:

- Développer les objectifs du cours
- Faire un « brainstorming » des concepts principaux
- Grouper les concepts principaux en sessions
- Développer des objectifs de haut niveau
- Développer des objectifs détaillés d'apprentissage
- Noter des questions pour chacun des objectifs détaillés d'apprentissage
- Développer le texte et les graphiques
- Télécharger le cours dans le système de gestion de contenu

The screenshot shows a course guide for 'What is M&E?'. The page is divided into several sections: 'Course Last Updated: March 2006', 'Purpose: Monitoring and Evaluation (M&E) is an essential component of any intervention, project, or program. This course will help you understand what M&E is, why it is important, and the basics of what it entails.', 'Time: Approximately 2 hours', and 'Objectives: At the end of this course, you will be able to:'. The objectives list includes identifying the basic purposes and scope of M&E, differentiating between monitoring and evaluation functions, describing the functions of an M&E plan, identifying the main components of an M&E plan, identifying and differentiating between conceptual frameworks, results frameworks, and logic models, describing how frameworks are used for M&E planning, identifying criteria for the selection of indicators, describing how indicators are linked to frameworks, identifying types of data sources, and describing how information can be used for decision-making. The page also includes a 'Course Credits' section with the author (Nina Frankel and Anastasia Gage) and manager (Nina Frankel).

Ce que disent les apprenants du eLearning ...

Une information claire et concise à laquelle je pouvais accéder pendant mon temps libre (au milieu de la nuit).... Je suis trop occupé pendant la journée pour me concentrer sur l'apprentissage des principes de la collecte de données.

-Apprenant du Nigeria

Il est bon de passer un court moment pour obtenir des connaissances de ce site

-Apprenant du Cambodge

Acquisition d'un certificat en quelques heures. Instruction formidable du cours. Cours bien structuré.

-Apprenant d'Ouganda

Les 10 cours les plus populaires

Les bases du VIH

Les principes fondamentaux du suivi et de l'évaluation

Paludisme

Soins prénatals

Maladies diarrhéiques

Santé reproductive des jeunes

Les bases de la planification familiale

Logistiques pour les commodités de la santé

Transmission du VIH de la mère à l'enfant

Les demandes législatives et politiques pour la PF

Pour plus d'informations contactez le Centre eLearning pour la Santé Mondiale à ghlearningadministrator@usaid.gov.



Financée par l'Agence Américaine pour le Développement International, le projet Knowledge for Health est mis en œuvre par le Centre des Programmes de Communication de l'École de Santé Publique Johns Hopkins, FHI et Management Sciences for Health.